

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ	19

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основу программы дисциплины Профессиональная лексика составляет содержание, отвечающее требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства.

Нормативная база при разработке программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N456);

- Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ВО «БСХТ» специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (Протокол педагогического совета ГБПОУ ВО «БСХТ» от 31.08.2018 №1);

- Учебный план по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки (Приказ ГБПОУ ВО «БСХТ» от 31.08.2021 №206-ОД).

- Положение о промежуточной аттестации ГБПОУ ВО «БСХТ» (Протокол педагогического совета от 31.08.2018 №1);

- Положение о самостоятельной работе обучающегося ГБПОУ ВО «БСХТ» (Протокол педагогического совета от 19.12.2017 №4);

- Положение о разработке и утверждении программ дисциплин, профессиональных модулей ГБПОУ ВО «БСХТ» (Протокол педагогического совета от 31.08.2019 №1).

Основное учебное издание: Гельфенбейн С.П. Термины и определения в агроинженерии: учебное пособие по направлению «Агроинженерия» / С.П. Гельфенбейн С.П. - М: «КолосС», 2007.

Содержание программы представлено 13 темами. Дисциплина полностью состоит из часов вариативной части.

Текущий контроль учебных достижений обучающихся осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения практических работ, устный опрос, оценка самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета в конце 3 семестра.

Формами самостоятельной внеаудиторной работы являются работа с учебной, справочной литературой, написание докладов и сообщений.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства базовой подготовки. Составлена на основе ФГОС СПО данной специальности.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Профессиональная лексика входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (ОПВ.16).

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины.

### Вариативная часть.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;

У2 применять общеупотребительные и специализированные аббревиатуры в русской и иностранной транскрипции;

У3 определять стилевую и техническую принадлежность текста;

У4 продуцировать разные типы речи, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 значение и расшифровку слов, применяемых в сельскохозяйственном производстве;

З2 основные технические термины;

З3 нормы технического языка;

З4 правила употребления специальных терминов;

З5 правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.

ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

ПК 3.4. Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

ПК 3.5. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.

ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.

ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 4.6. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 4.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальное количество часов учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 36 часов,  
самостоятельная работа обучающихся – 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>18</b>
в том числе:	
работа с первоисточниками, учебной и справочной литературой;	
систематическая проработка конспектов занятий;	
написание докладов и сообщений.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Тема 1. Введение.</b>	<b>Содержание</b>	2
	Предмет профессиональной лексики и метод его изучения. Технический прогресс как необходимость введения профессиональной лексики. Методы применения специальной литературы и справочников.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написание доклада: «Историческая необходимость профессиональной лексики».	2
<b>Тема 2. Термины и определения в агроинженерии.</b>	<b>Содержание</b>	2
	Термины в технологических процессах выращивания сельскохозяйственных культур. Обозначения и названия продукции растениеводства. Названия способов обработки почвы, посева, способы уборки основных культур и их лексическое произношение.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с сельскохозяйственной энциклопедией.	2
<b>Тема 3. Термины и определения в зооинженерии.</b>	<b>Содержание</b>	4
	Основные породы скота и птицы. Технологические процессы выращивания сельскохозяйственных животных. Термины и определения в производстве продукции животноводства. Способы содержания, кормления, ухода за животными	
	<b>Практические занятия №1</b> «Технические определения устройства доильных установок»	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа со словарём. Подготовка доклада на тему: Варианты произношения и ударения в речи представителей разных профессий.	2
<b>Тема 4. Термины и определения во вспомогательном сельскохозяйственном производстве.</b>	<b>Содержание</b>	4
	Термины и определения в переработке и реализации сельскохозяйственной продукции. Плановые государственные закупки продукции. Агропромышленные холдинги, корпорации, хозяйства с коллективной формой собственности, крестьянские и фермерские хозяйства.	
	<b>Практические занятия №2</b> «Технические определения устройства в технологических процессах охлаждения молока»	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка к выполнению практической работы №2с использованием методических рекомендаций преподавателя	2
<b>Тема 5. Термины и определения в</b>	<b>Содержание</b>	2

инженерии, их лексическое значение.	Аббревиатуры тракторов, автомобилей, комбайнов и сельскохозяйственных машин Маркировка ДВС	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов на темы: Заимствованные слова в моей специальности. Введение иностранных слов.	2
Тема 6. Термины и определения в системах измерения, их лексическое значение.	<b>Содержание</b>	2
	Необходимость введения единой мировой системы измерения. История возникновения метрической системы. Переводы дюймовой системы в метрическую Система измерений-СИ.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка доклада: «История возникновения метрической системы»	2
Тема 7. Термины и определения в устройстве подшипников скольжения и качения.	<b>Содержание</b>	2
	Типы подшипников. Употребление профессиональной лексики и научных терминов при цифровом обозначении подшипников. Русские и международные обозначения.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с толковыми, этимологическими, словарями, словарями иностранных слов; подготовка доклада на темы : «Методики расчета и подбора подшипников , профессионализмы, их роль в речи специалиста» .	2
Тема 8. Факторы, влияющие на безопасность работы.	<b>Содержание</b>	2
	Общие положения. Устойчивость и управляемость тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин. Правила безопасной работы при подготовке тракторов и автомобилей к эксплуатации.	
Тема 9. Термины и определения в соединениях деталей машин.	<b>Содержание</b>	4
	Разъемные и неразъемные соединения. Прессованные соединения. Виды и типы резьбовых соединений <b>Практическое занятие №3</b> «Технические термины способы соединения деталей автомобиля КАМАЗ -5320»	
Тема 10. Технические названия, обозначения, маркировки узлов трансмиссии, шин,гусениц.	<b>Содержание</b>	2
	Гидромеханическая, гидрообъемная, механическая, электромеханическая трансмиссия. Зубчатая, ременная, фрикционная передач. Типы движителей.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа со словообразовательными словарями. Подготовка реферата на тему: Ошибки в образовании слов в рекламном тексте.	2
	<b>Содержание</b>	2



<b>Тема 11. Грузоподъемные машины и механизмы.</b>	Типы и названия автомобильных кранов. Лебедки. Тельферы. Полиспасты. Марки стальных канатов и технические требования к ним. Требования и нормы гостехнадзора при проведении грузоподъемных работ.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение упражнений с использованием методических рекомендаций преподавателя по выявлению грамматических ошибок в чужом и своём тексте. Работа со словарями грамматических трудностей.	2
<b>Тема 12. Технические названия электрооборудования сельскохозяйственных машин.</b>	<b>Содержание</b>	4
	Маркировка проводов ,пускового оборудования, генераторов, приборов освещения и сигнализации, АКБ.. <b>Практическое занятие №4:</b> « Проверка технического состояния электрооборудования трактора»	
<b>.Тема 13. Термины и определения, их лексическое значение применения, эксплуатации технические газов и химических соединений.</b>	<b>Содержание</b>	4
	Хранение ,перевозка, применение газов в металлургических процессах. Особенности газов их свойства, требования по технике безопасности. Кислоты и щелочи применяемые при ТО иР. Техника безопасности .Основные виды минеральных удобрений. Техника безопасности <b>Практические занятия №5</b> «Комплектование газового оборудования для обработки металла резанием»	
<b>ВСЕГО:</b>		54

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется при наличии учебного кабинета «Тракторы и автомобили».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации;
- раздаточный материал;
- информационные стенды;
- комплект учебников и сборников упражнений;
- словари.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гельфенбейн С.П. Термины и определения в агроинженерии: учебное пособие по направлению «Агроинженерия» / С.П. Гельфенбейн С.П. - М: «КолосС», 2007.
2. Третьяков Н.Н. Основы агрономии: учебник /Н.Н. Третьяков Н.Н. - М.: «ПрофОбрИздат», 2018. – [Электронное издание].
3. Скоркин В.К. Механизация сельскохозяйственного производства: учебник /В.К. Скоркин, Е.И. Резник, Н.И. Бычков. – М.: КолосС, 2009.
4. Богатырев А.В. Тракторы и автомобили: учебник для СПО / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. — М.: ИНФРА-М, 2019. - [Электронное издание].
5. Гуляев В.П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс: учеб.пособие /В.П. Гуляев. - СПб.: издательство «Лань». 2018. - [Электронное издание].

Дополнительные источники:

1. Сельское хозяйство. Большой энциклопедический словарь /Редкол.: В.К. Месяц и др. -М.: Большая Российская энциклопедия, 1998.
2. Большая Советская энциклопедия. - М.: «Государственное научное издательство «БСЭ», 1952.
3. Рязанцев В.Д. Большая политехническая энциклопедия /В.Д. Рязанцев. - М.: ООО «Мир и Образование», 2011.
4. Животноводство. Учебник / Под ред. Г.В. Родионова - СПб: «Лань», 2014.
5. Большой словарь русского языка. - М.: Дрофа, 2010.
6. Васюкова И.А. Словарь иностранных слов /И.А. Васюкова.– М.: АСТ – ПРЕСС, 2010.
7. Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи: учеб.пособие / М.Н. Черкасова, Л.Н. Черкасова.- М. «Дашков и К», 2010 .

Интернет-ресурсы:

Технический язык для абитуриентов, студентов. [Электронный ресурс]:Режим доступа: <http://www.Classes.ru/all/Russian> - свободный - Загл. с экрана

Русские словари. [Электронный ресурс]:Режим доступа: <http://www.Slovari.ru> - свободный - Загл. с экрана

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Контроль результатов освоения дисциплины

Осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, устного опроса, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
У1 осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; У2 применять общеупотребительные и специализированные аббревиатуры в русской и иностранной транскрипции; У3 определять стилевую и техническую принадлежность текста; У4 продуцировать разные типы речи, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.	Оценка выполнения практических занятий,
<b>Знать</b>	
З1 значение и расшифровку слов, применяемых в сельскохозяйственном производстве; З2 основные технические термины; З3 нормы технического языка; З4 правила употребления специальных терминов; З5 правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.	Оценка выполнения практических занятий, устный опрос, оценка самостоятельной работы,

#### 4.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень сформированности компетенции
<p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.</p> <p>ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> <p>ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>					
<b>ЗНАТЬ:</b> 31 значение и расшифровку слов, применяемых в сельскохозяйственном производстве; 32 основные технические	Доклад, сообщение	Содержание доклада, знание материала по выбранной теме	Работа (доклад, сообщение) подробно и полно освещает выбранную тему, её структура логична, дополнена при необходимости визуальным материалом (таблицы, схемы, рисунки). Свободно владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы	Отлично	средний
			Работа (доклад, сообщение) достаточно	Хорошо	средний

<p>термины; 33 нормы технического языка; 34 правила употребления специальных терминов; 35 правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.</p>			<p>подробно освещает заявленную тему, её структура логична, дополнена при необходимости визуальным материалом (таблицы, схемы, рисунки). Достаточно хорошо владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы, но с небольшой неточностью</p>		
			<p>Работа (доклад, сообщение) недостаточно подробно освещает заявленную тему, её структура выстроена не вполне логично, недостаточно дополнена визуальным материалом (при необходимости). В подобранном материале есть неточности, ошибки. Владеет только основными аспектами по выбранной теме. Отвечает на вопросы неуверенно, допускает несколько незначительных ошибок.</p>	Удовлетворительно	средний
			<p>Работа (доклад, сообщение) освещает не в полном объеме заявленную тему (не все вопросы темы раскрыты), структура работы не логична. Работа недостаточно дополнена визуальным материалом. В подобранном материале достаточно грубые ошибки. Не владеет материалом по выбранной теме, не отвечает на вопросы.</p>	Не удовлетворительно	средний
	Устный опрос	Знание классификации машин и аппаратов, аппаратурно-технологические схемы перерабатывающих производств	<p>Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 незначительной ошибки в ответе</p>	Отлично	средний
			<p>Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 2 незначительных ошибок</p>	Хорошо	средний
			<p>Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки или при ответе на вопросы допустил 1-2 грубые ошибки</p>	Удовлетворительно	средний
			<p>Обучающийся ответил менее чем на половину вопросов, или допустил более 3 грубых ошибок и несколько незначительных</p>	Не удовлетворительно	средний

<p><b>УМЕТЬ:</b>  У1 осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;  У2 применять общеупотребительные и специализированные аббревиатуры в русской и иностранной транскрипции;  У3 определять стилевую и техническую принадлежность текста;  У4 продуцировать разные типы речи, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Умение собирать необходимую и достаточную информацию</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил все задания лабораторной работы, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на все контрольные вопросы.</p>	Отлично	средний
			<p>Обучающийся выполнил все задания лабораторной работы, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все контрольные вопросы, возможно с 1-2 неточностями. В работе не допущены грубые ошибки.</p>	Хорошо	средний
			<p>Обучающийся выполнил не все задания лабораторной работы (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на контрольные вопросы, возможно с неточностями и грубыми ошибками</p>	Удовлетворительно	средний
			<p>Обучающийся не выполнил более половины задания лабораторной работы, или выполнил с несколькими, грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не ответил на более половины контрольных вопросов.</p>	Не удовлетворительно	средний

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<p><b>Уметь:</b> У1 комплектовать и подготавливать оборудование и агрегат для выполнения работ по переработке продукции</p>	<p><b>Тематика лабораторных работ:</b> Лабораторная работа № 1 Изучение устройства и регулировок вальцевого станка. Лабораторная работа № 2 Изучение устройства и регулировок машин для помола муки. Лабораторная работа № 3 Изучение устройства и регулировок оборудования для хранения муки. Лабораторная работа № 4 Изучение устройства и регулировок машин для сортировки зерна на крупу. Лабораторная работа № 5 Изучение устройства и регулировок машин для переработки зерна на крупу. Лабораторная работа № 6 Изучение устройства и регулировок оборудования для хранения крупы. Лабораторная работа № 7 Изучение устройства и регулировок сепараторов молока. Лабораторная работа № 8 Изучение устройства и регулировок охладителей молока. Лабораторная работа № 9 Изучение устройства и регулировка пастеризаторов молока. Лабораторная работа № 10 Изучение устройства и регулировок оборудования для микроклимата в помещениях.</p>
<p><b>Знать:</b> 31 основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; 32 основные свойства и показатели работы оборудования; 33 основные требования, предъявляемые к оборудованию, способы их комплектования; 34 виды эксплуатационных затрат при работе оборудования ; 35 общие понятия о технологиях переработки</p>	<p><b>Перечень тем:</b> Тема 1 Технология мукомольного производства Тема 2. Технология крупяного производства. Тема 3. Технологические основы хлебопечения. Тема 4. Производство макаронных изделий Тема 5. Механизация и автоматизация первичной переработки и хранения молока. Тема 6. Технологическое оборудование для обработки и убоя скота и птицы Тема 7. Оборудование для создания санитарных норм в цехах переработки</p>



<p>продукции, ресурс- и энергосберегающих технологий;  36 переработку сельскохозяйственных культур;  37 принципы формирования машин и оборудования;  38 технические и технологические регулировки машин;  39 технологии переработки продукции растениеводства;  310 технологии переработки продукции животноводства;  311 правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды</p>	
<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p>	<p><b>Вид самостоятельной работы:</b>  изучение дополнительной, справочной и специальной технической литературы;  подготовка к лабораторным работам, оформление отчётов к лабораторным работам и их защита;  самостоятельное изучение отдельных тем по учебной дисциплине;  ответы на контрольные вопросы к параграфам, разделам и темам, выполнение докладов и сообщений.</p>